



**CAST**

Until learning has no limits™



**The Fellowship Group**

# Diploma Diseño Universal de Aprendizaje



**Mayo 2017**

Sabemos desde la experiencia y la ciencia que los individuos aprenden en diversas formas, las que son particulares a cada uno de ellos. El Diseño Universal de Aprendizaje provee de estrategias y técnicas que aseguran que la totalidad de estudiantes puedan lograr lo mejor de sí. En este Diploma, los participantes aprenderán las bases de la investigación para el Diseño Universal de Aprendizaje, sus aplicaciones prácticas para el diseño de clases, así como útiles herramientas tecnológicas apoyan una instrucción flexible e inclusiva. Este programa consta de 14 módulos.

El Diploma está diseñado para cualquier interesado en la teoría y la práctica del Diseño Universal de Aprendizaje. Por esta razón, tod@s aquell@s que intenten incluir dentro de sus prácticas laborales la inclusión (educación preescolar, escolar, enseñanza universitaria y de postítulo, capacitaciones, charlas, sesiones de coaching, etc.), son bienvenidos en este diploma, para aprender sobre la teoría del Diseño Universal de Aprendizaje y el cómo aplicarlo.

**Usando la estructura del Diseño Universal de Aprendizaje y sus directrices, los participantes obtendrán:**

1. Conocimiento práctico de la teoría y las bases de investigación que sustentan el Diseño Universal de Aprendizaje, incluyendo el rol que juega la variabilidad individual en los diferentes contextos educativos.
2. Estrategias para evaluar y mejorar lecciones que permitan alcanzar una mayor variedad de aprendices y que permitan generar mayores niveles de motivación.
3. Consejos, directrices y técnicas para aplicar los principios del Diseño Universal de Aprendizaje en el diseño de lecciones y unidades curriculares que requieran estar alineadas a los estándares educacionales.
4. Estrategias para el uso de nuevas tecnologías para hacer el curriculum efectivo.



## Descripción del Diploma:

En este Diploma, los participantes aprenderán la base neurocientífica y la aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje, explorando útiles herramientas de acceso y tecnologías de apoyo que ayudan a dirigir la instrucción a las necesidades de tod@s.

El Diseño Universal de Aprendizaje es la respuesta inclusiva que considera la situación de discapacidad como una parte de la variabilidad de aprendices, entregando soluciones concretas de acceso y participación.

## Certifica:

CAST (Center for Applied Special Technologies. MA United States) - Diploma en Diseño Universal de Aprendizaje.

Opción Adicional de Certificación de Créditos Universitarios por Fitchburg State University (UDL 101 – 3 credits).

## N° de Horas:

180 Horas Lectivas – 45 Contact Hours

**Idioma:** Español

**Modalidad:** 100% e-Learning



Fitchburg State University, es una institución pública fundada en 1894. Actualmente, tiene más de 30 programas de pregrado y 22 programas de Master, acogiendo a más de 7000 estudiantes.



## CONTENIDOS

- **Módulo 1:** Introducción al Diseño Universal de Aprendizaje
- **Módulo 2:** Diseño Universal de Aprendizaje – Un Cambio de Paradigma.
- **Módulo 3:** Investigación sobre las Ciencias del Aprendizaje e Introducción a la Variabilidad de los Aprendices.
- **Módulo 4:** El Diseño Universal de Aprendizaje como Marco para la Planificación dirigida a la Variabilidad de los Aprendices.

- **Módulo 5:** La Variabilidad de Aprendices y las Redes de Reconocimiento.
- **Módulo 6:** Las Redes de Reconocimiento y las Múltiples Formas de Representación.
- **Módulo 7:** Desarrollando Aprendices Expertos.
- **Módulo 8:** La Variabilidad de Aprendices y las Redes Estratégicas.
- **Módulo 9:** Las Redes Estratégicas y Múltiples Formas de Acción y Expresión.

- **Módulo 10:** La Variabilidad de Aprendices y las Redes Afectivas.
- **Módulo 11:** Las Redes Afectivas y Múltiples Formas de Motivación y Compromiso con el Aprendizaje.
- **Módulo 12:** El Proceso de Planificación de Clases basado en Diseño Universal de Aprendizaje.
- **Módulo 13:** Integrando lo aprendido. Sesión Práctica.
- **Módulo 14:** Entrega de Proyecto Final y Wrap Up.



Fellow Group es una institución que nace de la inquietud de académicos de distintas universidades chilenas, cuyo foco es la atención a la diversidad, fomentando el valor de la diferencia. Utiliza para esto el Diseño Universal de Aprendizaje, las Tecnologías de Asistencia y la creación de redes colaborativas transdisciplinarias.

## SOBRE CAST

- Ubicado a pocos minutos al norte de Boston (MA, USA), CAST es una organización sin fines de lucro de investigación y desarrollo en educación, que trabaja para expandir las oportunidades de aprendizaje para tod@s a través del Diseño Universal de Aprendizaje.
- El Diseño Universal para el Aprendizaje es un marco para mejorar y optimizar la enseñanza y el aprendizaje para todas las personas basado en conocimientos científicos sobre cómo aprenden los seres humanos y se basa en tres principios fundamentales:
  - **Múltiples Formas de Motivación y Compromiso**
  - **Múltiples Formas de Representación**
  - **Múltiples Formas de Expresión y Acción**

- David Rose es neuropsicólogo del desarrollo y educador, cuyo foco principal es el desarrollo de nuevas tecnologías para el aprendizaje. Desde 1984, año en que co-fundó CAST, ha trabajado en el mejoramiento de la educación para todos los aprendices, a través de innovadores usos de tecnología multimedia y la investigación de la neurociencia del conocimiento, creando, junto a sus colaboradores esta disciplina llamada Diseño Universal de Aprendizaje. David ha sido académico de Harvard Graduate School of Education por cerca de 3 décadas.
- *Educación:* Ed.D., Human Development & Reading, Harvard University, Graduate School of Education, Cambridge, MA. M.A., Teaching, Reed College, Portland, OR. B.A., Psychology, Harvard College, Cambridge, MA

Qué es CAST.



David Rose. Fundador y Chief Education Officer



# CAST PROFESSIONAL LEARNING

*Until learning has no limits*

## STAFF



### **Jennifer Levine. Directora de Implementación - CAST.**

Como Director de Implementación, Jennifer Levine supervisa la implementación de prácticas de Diseño Universal de Aprendizaje a nivel de escuelas, de distrito y estatal, a lo largo de todo Estados Unidos. Ella es una apasionada de enseñar a estudiantes en la diversidad y ve su rol en CAST como una oportunidad de ayudar a cambios sistemáticos para estudiantes en su variabilidad. Antes de unirse al staff de CAST a comienzos de 2016, Jennifer estuvo más de 20 años trabajando en educación como profesora, Sub-directora y Directora.

Educación: M.Ed., School Leadership, Harvard University, Cambridge, MA. M.Ed., Adolescent Risk and Prevention, Harvard University, Cambridge, MA



### **Paola Vergara Pampiloni. Directora Académica – Fellow Group.**

Dir. Académico/Curso Postítulo en Inclusión. Universidad de Chile. Experiencia en Rehabilitación, Instituto Nacional de Rehabilitación PAC. Conocimiento en Psiquiatría, Salud Mental. Certificación Universidad de Pittsburg, USA "Disability Awareness". Diplomada en Gestión de Calidad Universidad de Chile. Docente de metodología Educativa BINNAKLE y de Innovación Universidad de Chile. Docente en Inclusión. CNB Lengua de Señas Chilena. ASOCH CHILE. Licenciada en Enfermería y Enfermera. Universidad de Santiago de Chile.



## STAFF



### **Kirk Behnke. Senior Director de CAST Professional Learning**

Como Senior Director de CAST Professional Learning, Kirk supervisa al equipo de Aprendizaje Profesional en el diseño y entrega de contenido de alta calidad, así como en la asistencia técnica a clientes dentro y fuera de Estados Unidos. Previamente, él fue Director de Asistencia Técnica para el Centro Nacional de Materiales de Accesibilidad Educativa en CAST, donde apoyaba a entrega de asistencia técnica intensiva, dirigida y universal, así como oportunidades de aprendizaje en esta área, dentro y fuera de Estados Unidos. Kirk ha presentado respecto de Diseño Universal de Aprendizaje, Tecnologías de Asistencia, Tecnologías de Accesibilidad, Materiales Instruccionales Accesibles y Tecnología Educativa en general. Educación. Master's in Education/Special Education, Temple University, Philadelphia, PA. Assistive Technology Professional Credential, Rehabilitation and Engineering Society of North America (RESNA). Certificate in Assistive Technology Applications, University College of Dublin, Ireland



### **Boris Álvarez. Director Ejecutivo – Fellow Group.**

Dir. Ejecutivo/Curso Postítulo en Inclusión. Universidad de Chile. MBA de University of Rochester (New York - EEUU), Magister en Gestión para la Globalización de la Universidad de Chile, Egresado de Gestión de Outsourcing de Indian Institute of Management Bangalore. Amplia experiencia en Gestión, Planificación y Control en Instituciones de Salud y empresas de Tecnología. Experto en desarrollo de equipos de trabajo inclusivos de Alto Desempeño y vasto conocimiento en nuevas metodologías académicas (ENC, Binnakle). Docente en Gestión Estratégica en Salud Habilidades Directivas e Innovación UCH. Consultor para Diversas Empresas de Healthcare IT.



**Solicita información sobre este programa:**

+569 5239 7999

[diplomacast@fellowgrouppl.com](mailto:diplomacast@fellowgrouppl.com)

[diplomacast.fellow@gmail.com](mailto:diplomacast.fellow@gmail.com)

\*Este Programa requiere un número mínimo de matriculados para dictarse y puede sufrir cambios tanto en la programación como en el cuerpo docente, por razones de fuerza mayor.

Patrocina:



# CAST

Until learning has no limits™



Fellow Group

# Diploma Diseño Universal de Aprendizaje