



Servicio Nacional de la Discapacidad

Glosa 10

Publicación en página web de SENADIS del número total de niños y niñas con discapacidad atendidos, desagregado por edad, tipo de discapacidad, sexo, región y comuna.

Noviembre 2024

De acuerdo a la Ley de Presupuesto del 2024, en la glosa 10 se detalla lo siguiente: *“El Servicio Nacional de Discapacidad deberá publicar en su página web institucional el número total de niños y niñas con discapacidad atendidos, desagregado por edad, tipo de discapacidad, sexo, región y comuna. Además, identificará las instituciones beneficiadas con respecto a los convenios asociados para la ejecución de este Programa, especialmente se deberá informar acerca de cada una de las iniciativas programáticas relacionadas, sus recursos disponibles, el nombre de las instituciones en convenio y las iniciativas de atención desarrolladas”.*

Este informe lleva a cabo una actualización de los datos entregados el mes de octubre que considera la ejecución presupuestaria del 2023 y además se suman datos de los convenios con resolución del 2024.

Este año el Programa de Atención Temprana lanzó su convocatoria a través de los Fondos Concursables de SENADIS, entre los días 14 y 31 de mayo mediante la postulación por Fondos Gob. Se recibieron 44 postulaciones, de las cuales 22 pasaron la etapa de admisibilidad. Finalmente se adjudicó 1 entidad para cada proyecto de acuerdo a lo establecido en las bases, considerando 16 iniciativas para el 2024.

Actualmente los proyectos se encuentran en la etapa de gestión de los convenios de transferencia, lo cual implica la suscripción y firma de los mismos. De acuerdo a esto mismo, actualmente hay 5 convenios ya con resolución y son lo que se solicitaron reportar por parte de los ejecutores.

Para efectos de este reporte, se consideran los convenios con resolución 2023 y 2024 que ejecutaron durante este año.

Glosa 10:

1. Número Total de Niños y Niñas con Discapacidad favorecidos:

Para los convenios reportados a octubre de 2024, se establecen 661 niños y niñas con discapacidad. De este total, son 456 hombres y 205 son mujeres.

Dado que el programa trabaja en los contextos educativos donde se desenvuelven los niños y niñas, para efectos del reporte se consideró no sólo a los niños inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad o con un diagnóstico médico asociado al CIE-10¹, sino que además a todos aquellos que se encuentran bajo sospecha o en observación, y que son pesquisados durante la ejecución del convenio.

En relación a la edad de los niños y niñas con discapacidad, el mayor grupo se concentra en los 3 años con un 35,3%, seguido por los 2 y 4 años con un 16,9% y 34,2% respectivamente, donde además concentran casi el 86% del total. Cabe destacar que, para este reporte, la diferencia entre el tramo de 3 y 4 años es muy estrecha, siendo bastante similar el número entre ambos. Se concluye e asume que esto tiene relación con que los procesos diagnósticos usualmente son sobre los 2 años, dado el periodo de desarrollo que ocurre previamente.

<i>Edad</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Porcentaje</i>
0	1	0,15%
1	30	4,54%
2	112	16,94%
3	233	35,25%
4	226	34,19%
5	58	8,77%
6	1	0,15%
Total	661	100,00%

Fuente: Elaboración propia con datos reportados del programa.

Para la identificación se reportó tanto el sexo como el género, donde para el primero se puede indicar que es mayor la cantidad de sexo masculino con un 68,9%

¹ La Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (2018) corresponde a un sistema de categorías a las que se asignan entidades morbosas de conformidad con criterios establecidos.

mientras que el femenino es de un 31%. Se hizo un levantamiento de la información de género de carácter voluntario, teniendo 100% de coincidencia entre sexo y género.

Sexo	Cantidad	Porcentaje
Hombre	456	68,99%
Mujer	205	31,01%
Total	661	100,00%

Fuente: Elaboración propia con datos reportados del programa.

Del mismo modo, las regiones donde más niños y niñas favorecidas se registran es en la región del Antofagasta, con 216, seguido por la región de Maule y posteriormente la del Valparaíso. Cabe destacar que las regiones del sur del país son quienes menos concentran beneficiados con este programa.

Cabe mencionar que para las regiones de Biobío y Los Ríos se suman los casos 2023 y 2024. Para Biobío son 72 casos para el 2023 y 20 casos para el 2024 mientras que para Los Ríos son 58 para el 2023 y 6 para el 2024.

Región	Cantidad	Porcentaje
Antofagasta	216	32,68%
Tarapacá	12	1,82%
Valparaíso	121	18,31%
Maule	144	21,79%
Biobío	92	13,92%
Los Lagos	9	1,36%
Los Ríos	64	9,68%
Magallanes	3	0,45%
Total	661	100,00%

Fuente: Elaboración propia con datos reportados del programa.

Asimismo, al desglosar la información de forma comunal, se identifica que la comuna que cuenta con mayor cantidad de niñas y niños favorecidos con la intervención en el país es Antofagasta, en la Región de Antofagasta, con 186 beneficiados, seguido por Curicó, con 79 y Panguipulli, con 64 (de los cuales 58 son para el 2023 y 6 para el 2024). La alta concentración de beneficiados en la Región del Antofagasta y en sus comunas, se corresponde con la información anterior. De los convenios 2024 se agregan las comunas de Arauco y Los Ángeles, ambos de la región del Biobío.

Comuna	Cantidad	Porcentaje
Alto Hospicio	2	0,30%
Antofagasta	186	28,14%
Arauco	56	8,47%
Iquique	10	1,51%
Calama	12	1,82%
Cauquenes	42	6,35%
Curicó	79	11,95%
Juan Fernández	0	0,00%
Limache	42	6,35%
Linares	23	3,48%
Los Ángeles	2	0,30%
Mauñín	2	0,30%
Nacimiento	34	5,14%
Olmué	13	1,97%
Osorno	1	0,15%
Panguipulli	64	9,68%
Puerto Montt	6	0,91%
Punta Arenas	3	0,45%
Quilpué	49	7,41%
San Pedro de Atacama	8	1,21%
Tocopilla	10	1,51%
Villa Alemana	17	2,57%
Total	661	100,00%

Fuente: Elaboración propia con datos reportados del programa.

Finalmente, al identificar a los niñas y niños favorecidos con el programa, podemos señalar que con una mayoría al 77,7% el tipo de discapacidad mental/psíquico es el más predominante. Al revisar los diagnósticos asociados, la mayoría de los profesionales reporta Trastornos del Espectro Autista. Le siguen los niños y niñas con una discapacidad del tipo motor, alcanzando el 14,5%, y finalmente, un 7,7% de los niños y niñas presentados en la muestra poseen una discapacidad de tipo visual/sensorial.

Tipo de Discapacidad	Cantidad	Porcentaje
Motor	96	14,52%
Mental/Psíquico	514	77,76%
Visual/Sensorial	51	7,72%
Total	661	100,00%

Fuente: Elaboración propia con datos reportados del programa.

Para el programa de Atención Temprana, se entiende como beneficiarios directos a los jardines infantiles que tienen sus matrículas a niños y niñas con discapacidad y que cuentan con aportes del estado.

Para el año 2022, el promedio fue de 9,56 jardines por ejecutor y para el 2023 disminuyó hasta un 8,68. De esta forma, considerando el promedio de los 3 últimos años, se proyectan 8,11 jardines por ejecutor para el año 2024, que contará con un presupuesto de \$1.012.890.000-. También, se estima un total de 26 ejecutores a nivel nacional y 211 jardines adscritos al programa.

Finalmente, de acuerdo a la ejecución se obtienen 14 ejecutores en 12 regiones del país, llegando a 215 jardines.

	2021	2022	2023	2024
Nº de ejecutores	16	23	22	14
Nº de jardines	201	220	191	215
Promedio	12,56	9,56	8,68	15,3

Fuente: Elaboración propia con datos reportados del programa.

Dentro de los ejecutores del 2023, dado que la convocatoria se realizó de manera acotada a instituciones de carácter público, se encuentran: JUNJI, Servicios Locales de Educación, Municipalidades e Integra, cuya excepcionalidad fue considerada ya que corresponde a una fundación de la presidencia.

2. *Detalles de Iniciativas Programáticas Relacionadas*

El programa de Atención Temprana busca reducir las barreras de inclusión social de niñas y niños en situación de discapacidad menores de 6 años que asisten a establecimientos de educación inicial que reciben subvención del Estado. La intervención consiste en formar y capacitar a los equipos educativos de los jardines infantiles, así como también, proporcionar el equipamiento necesario a los jardines infantiles para disminuir las barreras del entorno. El proceso de formación está orientado a promover contextos educativos inclusivos y a la detección temprana de niñas y niños en situación de discapacidad. Además, incorpora elementos de formación dirigido a los padres para que puedan implementar estrategias de aprendizaje en el hogar² y la articulación de las redes del territorio.

Para ello, tiene 2 componentes:

- 1) **Formación y apoyo a los equipos educativos:** posterior a la realización del convenio con el proponente, éste se encarga del concurso y contratación de los profesionales (uno de salud, uno de educación y uno de ciencias sociales) para el Servicio de Apoyo a la Inclusión por convenio.
- 2) **Equipamiento:** se establece la compra de canastas de estimulación, establecidas de acuerdo a la realidad territorial y del jardín, previo diagnóstico realizado por el mismo equipo del Servicio de Apoyo a la Inclusión.

Para el año 2023³, la adjudicación de los recursos se realizó a través de una convocatoria acotada donde las entidades susceptibles de convenio requerían cumplir con ser instituciones de carácter público y estar inscritas en el registro de colaboradores del Estado, considerando cumplir con cierto criterios técnicos para su adjudicación en relación al estructura, funcionamiento y estrategias de permeabilidad al sistema integral de atención a niños y niñas, siendo capaces de introducir en los sistemas públicos de atención a niños y niñas la cultura, la política y las prácticas inclusivas.

El presupuesto disponible para el año 2023 fue de **\$ 1.003.731.000.-** Dependiendo del tipo de convenio, se establece un presupuesto de acuerdo al siguiente detalle:

² Ficha del Programa de Atención Temprana, año 2022

https://programassociales.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pdf/2023/PRG2023_3_57963.pdf

³ Rex 852-2023 que establece Criterios para la suscripción de convenios de transferencia de recursos del Programa de Atención Temprana 2023.

Ejecutores 2023				
Región	Ejecutor	Tipo Ejecutor	Tipo de Convenio	Monto
Arica	Integra	Público	2º cuota	\$22.930.511
Tarapacá	JUNJI	Público	2º cuota	\$22.930.511
	Integra	Público	Nuevo	\$63.000.000
Antofagasta	JUNJI	Público	Nuevo	\$78.750.000
Atacama	Integra	Público	2º cuota	\$22.930.511
Coquimbo	SLEP Puerto Cordillera	Público	2º cuota y Adendum	\$59.680.511
Valparaíso	Integra	Público	2º cuota	\$22.930.511
	JUNJI	Público	Nuevo	\$63.000.000
Metropolitana	SLEP Gabriela Mistral	Público	2º cuota y Adendum	\$43.930.511
O'Higgins	Integra	Público	2º cuota	\$22.930.511
Maule	JUNJI	Público	2º cuota	\$22.930.511
	M. Cauquenes	Público	Nuevo	\$63.000.000
Ñuble	M. Quillón	Público	2º cuota	\$22.930.511
Biobío	M. Santa Juana	Público	2º cuota y Adendum	\$55.703.846
	M. Nacimiento	Público	Nuevo	\$63.000.000
Araucanía	M. Lonquimay	Público	2º cuota y Adendum	\$60.430.511
Los Ríos	M. La Unión	Público	2º cuota y Adendum	\$60.180.511
	M. Panguipulli	Público	Nuevo	\$63.000.000
Los Lagos	JUNJI	Público	2º cuota	\$22.930.511
Aysén	M. Coyhaique	Público	2º cuota	\$22.930.511
Magallanes	M. Natales	Público	2º cuota y Adendum	\$60.680.511
	M. Punta Arenas	Público	Nuevo	\$63.000.000
TOTAL				\$1.003.731.000

3. Iniciativas de Atención Desarrolladas

Para el programa de Atención Temprana, los convenios establecen como objetivo contribuir a la inclusión social y equiparación de oportunidades de niños y

niñas con discapacidad y retraso del desarrollo psicomotor, procurando el acceso y participación en igualdad de condiciones a los sistemas de educación regular, incluida la educación parvularia, la salud y el bienestar social, a través de la asesoría, apoyo técnico y coordinación del territorio entre los servicios de las áreas relacionadas dentro de un contexto territorial, que formen parte de su trayectoria de vida, incluyendo sus familias, para permitir su máximo desarrollo y potencial a través de un equipo de profesionales llamados “Servicio de Apoyo para la Inclusión”, siendo así los referentes técnicos en materia de discapacidad y atención a la diversidad dentro del territorio donde se emplace.

Estos profesionales tienen 4 líneas de trabajo a desarrollar:

1. Asesoría técnica para el fortalecimiento de prácticas inclusivas.
2. Apoyo para la transición educativa.
3. Coordinación y desarrollo de acciones intersectoriales.
4. Fortalecimiento y apoyo a las familias de niños y niñas con discapacidad.

También, existe un componente de equipamiento, destinado a material de estimulación y aprendizaje con un foco de diseño universal, para que los jardines infantiles puedan reducir las barreras de inclusión social de esta población en un contexto educativo o de ser necesario, en un contexto de participación fuera de éste.

4. Detalles sobre la ejecución y resultados obtenidos

En la siguiente tabla se adjunta el detalle sobre los ejecutores y las resoluciones que dan pie a la ejecución, permitiendo obtener los resultados presentados a lo largo del informe. Cabe destacar que en la tabla se muestran datos recogidos de los informes técnicos de 2023, como resultados del mismo proceso durante ese periodo. Esto, con motivo de mostrar la forma en que se trabajará y se le hará seguimiento al programa y sus beneficiarios durante 2024.

Región	Ejecutor	REX	Comunas	Jardines directos
Arica	Integra	2028-2022	Arica, General Lagos	9
Tarapacá	JUNJI	4429-2022	Iquique, Alto Hospicio	7
	Integra	2610-2023	Tarapacá	7
Antofagasta	JUNJI	5386-2023	Antofagasta	10
Atacama	Integra	2028-2022	Copiapó, Caldera, Tierra Amarilla	9

Coquimbo	SLEP Puerto Cordillera	1490-2022	Coquimbo, Andacollo	10
Valparaíso	Integra	2028-2022	Hijuelas, Quillota, Villa Alemana, Viña del Mar, La Calera, Quilpué, Valparaíso	12
	JUNJI	2349-2023	Limache, Olmué, Villa Alemana, Quilpué, Juan Fernández	18
Metropolitana	SLEP Gabriela Mistral	1321-2022	San Joaquín, Macul, La Granja	14
O'Higgins	Integra	2028-2022	San Francisco de Mostazal, Codegua, Rancagua, Requinoa, San Vicente de Tagua Tagua, Chépica, Palmilla, Machalí	12
Maule	JUNJI	4429-2022	Curicó, Linares	19
	M. Cauquenes	2353-2023	Cauquenes	5
Ñuble	M. Quillón	3780-2022	Quillón	3
Biobío	M. Santa Juana	1324-2022	Santa Juana	3
	M. Nacimiento	2352-2023	Nacimiento	4
Araucanía	M. Lonquimay	1325-2022	Lonquimay	6
Los Ríos	M. La Unión	1484-2022	La Unión	7
	M. Panguipulli	2351-2023	Panguipulli	9
Los Lagos	JUNJI	4429-2022	Osorno, Maullín, Puerto Montt	10
Aysén	M. Coyhaique	3895-2022	Coyhaique	3
Magallanes	M. Natales	1447-2022	Natales	8
	M. Punta Arenas	2924-2023	Punta Arenas	6
Total				191

5. Entidades Adjudicadas 2024

Con fecha 20 de agosto del 2024 se publica la Resolución 3063-2024 que adjudica, declara ni adjudicados y en lista de espera, proyectos correspondientes a la convocatoria pública de fondos concursables SENADIS, año 2024, las entidades adjudicadas para Atención Temprana son las siguientes:

Nº	Región	Entidad	Cantidad de Jardines
1	Arica y Parinacota	Fundación Educacional Para El Desarrollo Integral De La Niñez, Integra	10
2	Arica y Parinacota	Junta Nacional De Jardines Infantiles, JUNJI	38

3	Antofagasta	Fundación Educacional Para El Desarrollo Integral De La Niñez, Integra	12
4	Antofagasta	Junta Nacional De Jardines Infantiles, JUNJI	12
5	Coquimbo	Fundación Para Infancia De Coquimbo, Aseinco	12
6	Metropolitana	Junta Nacional De Jardines Infantiles, JUNJI	13
7	Libertador General Bernardo O'Higgins	Servicio Local De Educación Colchagua	9
8	Libertador General Bernardo O'Higgins	Fundación Educacional Para El Desarrollo Integral De La Niñez , Integra	15
9	Maule	Junta Nacional De Jardines Infantiles, JUNJI	21
10	Ñuble	Servicio Local De Educación Pública Punilla Cordillera	21
11	Biobío*	Ilustre Municipalidad De Los Ángeles	13
12	Biobío*	Ilustre Municipalidad De Arauco	9
13	Los Ríos*	Ilustre Municipalidad De Panguipulli	9
14	Los Lagos	Junta Nacional De Jardines Infantiles, JUNJI	8
15	Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	Junta Nacional De Jardines Infantiles, JUNJI	6
16	Magallanes y la Antártica Chilena	Junta Nacional De Jardines Infantiles, JUNJI	7
TOTAL			215

(*) Convenios que reportaron para el informe de noviembre.