

Plan de Inclusión en la Primera Infancia y Atención Temprana



SENADIS
Ministerio de
Desarrollo Social

Gobierno de Chile

Mónica Apablaza Aravena

Coordinadora Primera Infancia y Atención Temprana

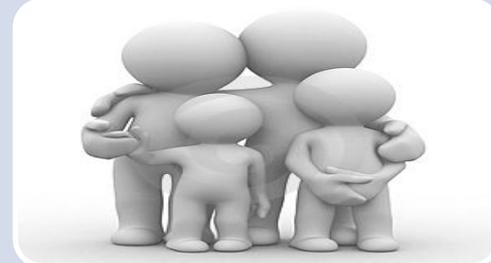
Departamento de Innovación y Desarrollo

Servicio Nacional de la Discapacidad

mapablaza@senadis.cl

Primera Infancia

Período comprendido hasta el sexto /octavo año de vida que se caracteriza por la rapidez de la evolución física, cognitiva, lingüística, social y afectiva. El desarrollo cerebral es importante y decisivo antes de los 7 años y especialmente durante los tres primeros años de vida, cuando se forman (o no) conexiones neuronales importantes. *(Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia, Moscú 2010)*



Desarrollo Infantil:

Interacción entre factores genéticos y factores ambientales

Plasticidad cerebral:

Ventana de oportunidad con gran potencial para crear un ambiente estimulante

Familia/cuidador:

Factor fundamental para la prevención, detección e interacción diaria.



¿ Qué es?

Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno



Objetivo

Atender, lo más rápidamente posible, las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastorno en su desarrollo y/o factor de riesgo asociado (biológico, psicológico o social)



Convención Sobre los Derechos del Niño:

Art. 29: Educación encaminada a:

a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades

Art. 26: Servicios y programas generales de habilitación y rehabilitación, en los ámbitos de la salud, la educación y los servicios sociales, que comiencen en la etapa más temprana posible

Ley 20.422:

Art. 3°: Principio Intersectorialidad. Discapacidad como tema transversal.

Art. 19: Sobre la prevención

Enfoque de Desarrollo

James Heckman (Premio Nobel Economía, 2000)

Hay que reconocer la diversidad de las capacidades



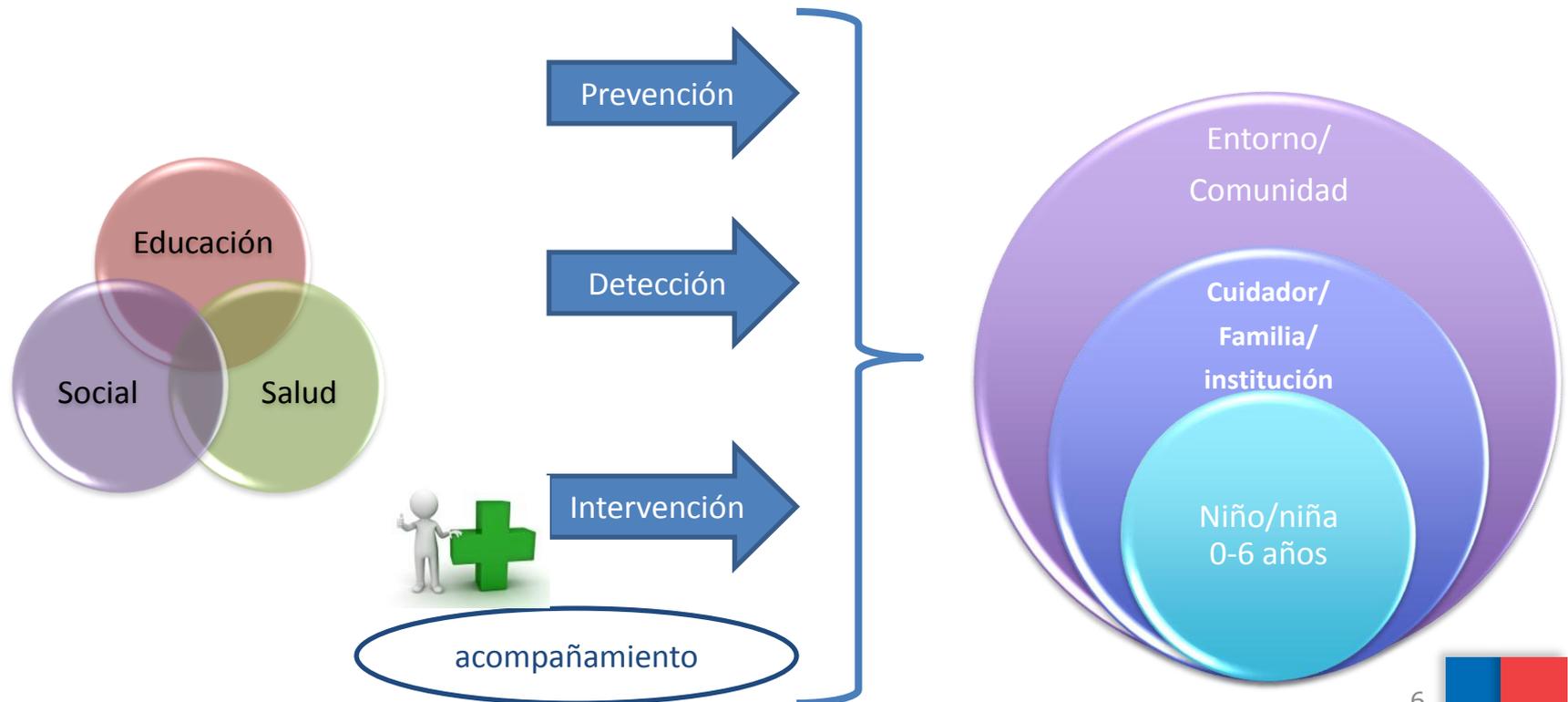
Las brechas aparecen en la edad temprana.
Los ambientes enriquecidos pueden compensar ambientes menos favorecidos

La remediación tardía es costosa y con frecuencia poco efectiva.

Los Programas de Políticas Públicas en Primera Infancia tienen una tasa de retorno económico muy alta.

Plan de Inclusión en la Primera Infancia y Atención Temprana

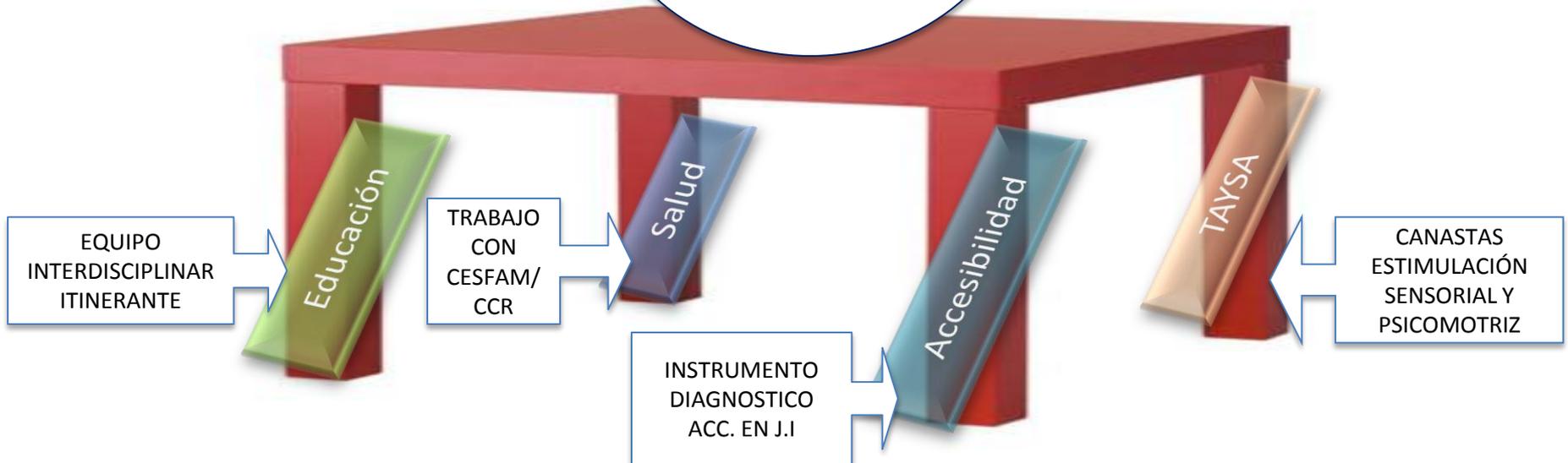
Promoción y protección de la Primera Infancia, con discapacidad, rezago del desarrollo o factor de riesgo asociado bajo un enfoque de intervención biopsicosocial, en una red de trabajo articulada entre instituciones públicas y privadas provenientes de los ámbitos: social, educativo y de la salud



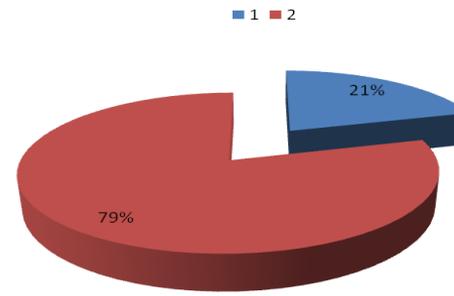
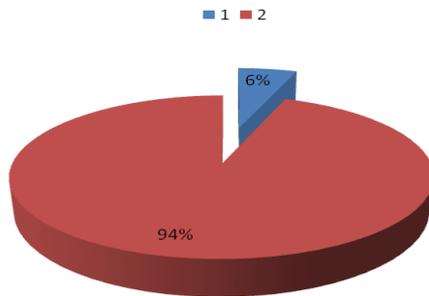
Líneas de Acción desde SENADIS – 2013



150 JARDINES
INFANTILES



Plan de Inclusión en la Primera Infancia y Atención Temprana - 2013



Proyectos SENADIS 2012

N° niños/niñas beneficiados en Jardines Infantiles a nivel nacional (año 2012): 108 (6 % del total de ÑcD que asisten a J.I JUNJI/INTEGRA)

Plan Inclusión en la Primera Infancia y Atención Temprana

N° niños/niñas (estimado) en Jardines Infantiles a ser beneficiados: 400 (21% del total de ÑcD que asisten a J.I JUNJI/INTEGRA)

JUNJI	
Nombre Jardín Infantil	COMUNA
Los Cachorritos	Pudahuel
Carnavalito	Renca
Peques y Pecas	Renca
Osito Regalón	Macul
Villa Portales	Estación Central
INTEGRA	
Nombre Jardín Infantil	COMUNA
Sargento Candelaria	Huechuraba
Javiera Carrera	Recoleta
Arco Iris	Recoleta
Sonrisas de Ángeles	Renca
Rayén Mawunko	Renca

Objetivos del Plan



- Realizar intervención temprana desde el jardín infantil en aquellos niños y niñas con discapacidad o rezago del desarrollo
- Dejar capacidad instalada en los equipos educativos de los jardines infantiles (educadora, técnicos, administrativos)
- Promover la articulación efectiva con la red de salud local
- Realizar pesquisa temprana de niños y niñas que no han sido diagnosticados y derivación temprana a la red de salud.
- Realizar trabajo con las familias y la comunidad en el marco de favorecer la inclusión social de niños y niñas.
- Relevar las buenas prácticas inclusivas y destacar a los equipos que las desarrollan en los jardines infantiles.



Red de Primera Infancia y Atención Temprana



Política Nacional para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad

ATENCIÓN TEMPRANA

Contribuir a la inclusión social de la primera infancia con discapacidad o rezago del desarrollo, asegurando que niños y niñas gocen plenamente de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en equidad de condiciones; a través de en una red de trabajo articulada entre instituciones públicas y privadas provenientes de los ámbitos: social, educativo y de la salud.



Si enseñás a no excluir, No necesitaremos
hablar de inclusión



CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos
CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos
CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos
CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos
CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos CHILE Avanza con todos



CHILE
Avanza
con todos



SENADIS
Ministerio de
Desarrollo Social

Gobierno de Chile