

CURSO DE CAPACITACIÓN PARA FUNCIONARIOS MUNICIPALES EN INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LENGUA DE SEÑAS CHILENA



**Gobierno
de Chile**

Servicio Nacional de la Discapacidad

Wilson Rojas Arévalo
Jefe Depto. Educación.

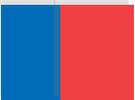
DISCAPACIDAD Y EDUCACION EN CHILE



- **1948**, Declaración Universal de los Derechos Humanos:
“Todos tienen derecho a la educación”.
- **Dic. 2006**, Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad

“Nada para nosotros sin nosotros”.

Ley 20.422: Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad.



Misión del SENADIS

“Velar por la **igualdad de oportunidades**, la **inclusión social**, el respeto de los **derechos**, la **participación** en el diálogo social y la **accesibilidad** de las personas con discapacidad y su entorno, a través de la **asesoría**, **coordinación intersectorial** y **ejecución** de políticas públicas.”



Misión SENADIS

Educación

Contribuir a la inclusión de las personas con discapacidad, en los distintos niveles educativos del sistema, a través del trabajo intersectorial, asesoramiento técnico y la adjudicación de proyectos para la inclusión.



Objetivos Estratégicos SENADIS.

- Instalar el tema de la inclusión educativa desde la perspectiva de Derecho (Ley 20.422).
- Potenciar el acceso a las TIC como medio idóneo que contribuye a disminuir las barreras para la inclusión de las PcD.
- Instalar competencias técnicas y transversales en los distintos actores educativos para la inclusión educativa



Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad



Nueva Ley de Inclusión Social

Ley 19.284 1994

Establece normas para la plena **integración** social de las personas con discapacidad

Principios: No contempla

Ley 20.422 2010

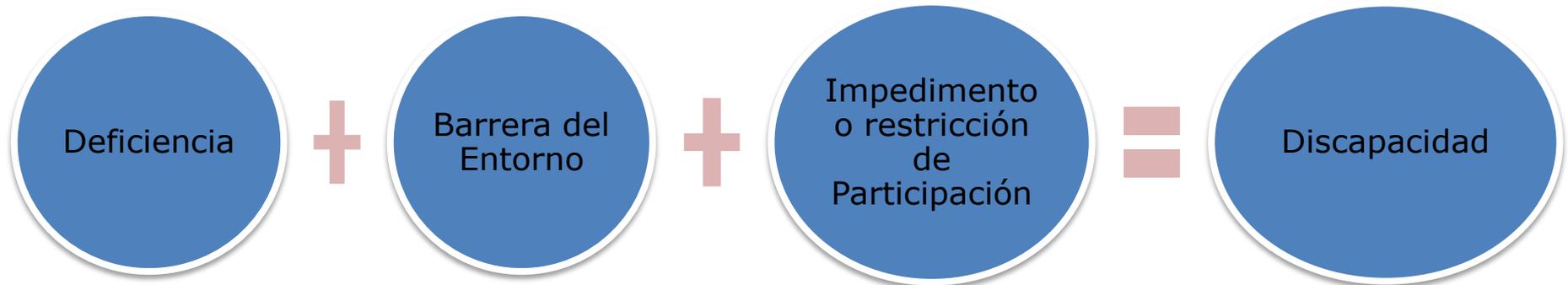
Establece normas sobre **igualdad de oportunidades** e **inclusión** social de personas con discapacidad

Principios:

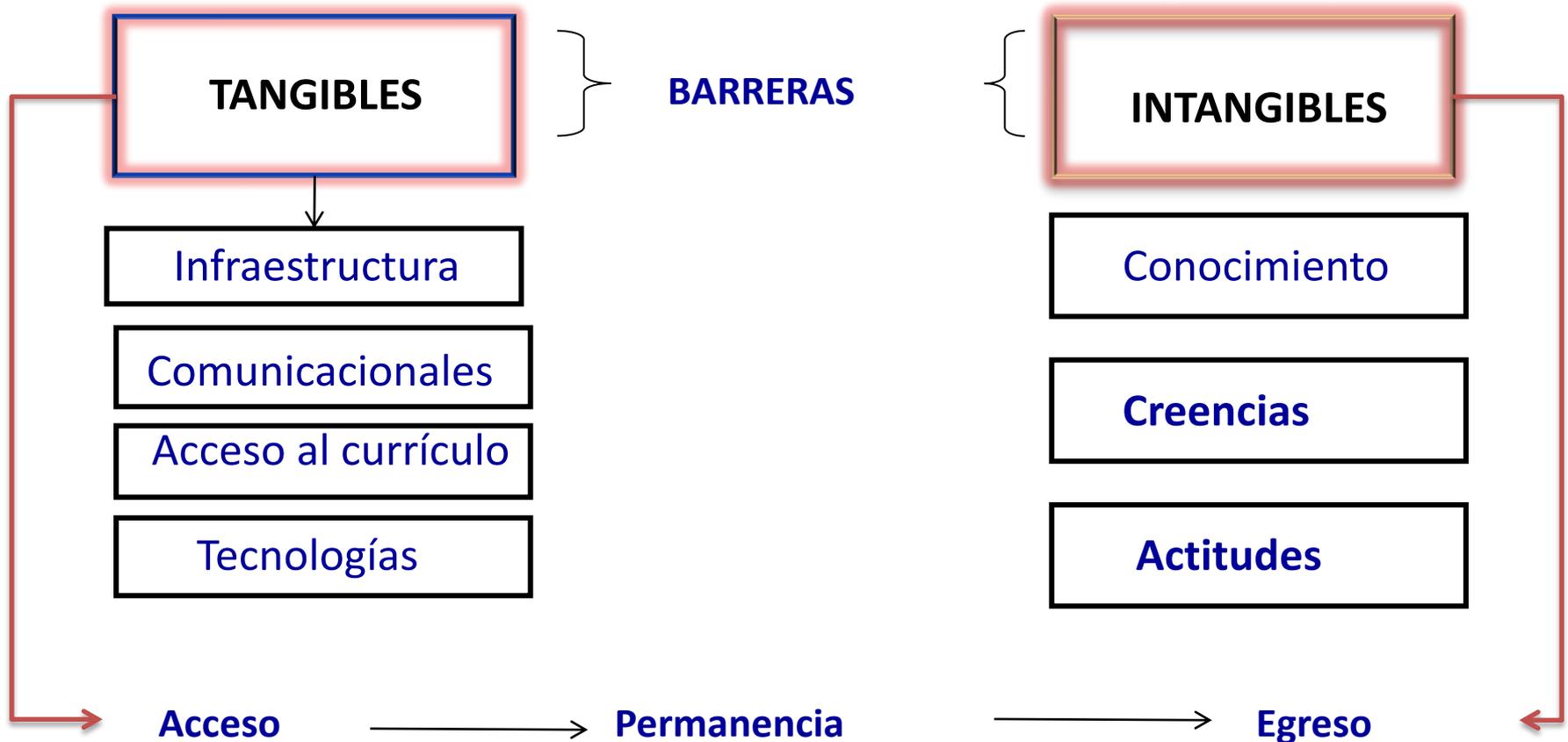
- Vida Independiente
- Accesibilidad Universal/
Diseño Universal
- Intersectorialidad
- Participación y diálogo Social

Concepto Persona con Discapacidad

Aquella que teniendo una o más **deficiencias** físicas, mentales, sea por causa psíquica o intelectual, o sensoriales, de carácter temporal o permanente, al interactuar con diversas **barreras presentes en el entorno**, ve **impedida o restringida** su **participación plena y efectiva** en la sociedad, en **igualdad de condiciones** con las demás.



Barreras que obstaculizan la inclusión



Ley 20.422 – Educación V/S Acciones de SENADIS

Art.	Tema	Contenido	Acciones
34	Ingreso a establecimientos educativos	El Estado asegura el ingreso a establecimientos públicos o privados que reciban subvención del Estado	Mesa de Infancia y Discapacidad
35	Educación Especial	Provee servicios especializados tanto a establecimientos regulares como especiales.	Concurso Nacional de proyectos , énfasis 2012 a Estudiantes Multidéficit y en Condición de Alta Dependencia.
36	Innovaciones y adecuaciones curriculares	Deben ser incorporadas por los establecimientos de educación regular	Alianza MINEDUC/ENLACES/SENADIS Proyectos especiales para Instalación de Centros de Recursos y competencias en inclusión a profesionales.
37	Ingreso a establecimientos de ed. especial	Se determinará sobre la base de los informes de los equipos multiprofesionales	Propuesta a MINEDUC de modificación o estructuración de una nueva normativa educacional (Ej: Decrero N° 1 y N° 170)

Ley 20.422 – Educación V/S Acciones de SENADIS

Art.	Tema	Contenido	
38	Escuelas Especiales	Podrán proveer recursos y prestar servicios o asesorías a otros establecimientos que así lo requieran	PLANDISC, coordina SENADIS. Propuesta como plan al 2020 Esc. Esp. = Centro de Recursos
39	Educación superior	Las instituciones de ES deberán contar con mecanismos que faciliten el acceso	300 Becas para estudiantes con discapacidad – División Educación Superior MINEDUC. Plan de Continuidad para Estudiantes con Disc. En Educ. Superior. Red Educación Superior Inclusiva 2010 Convocatoria SENADIS Nacional (Latinoamérica 03/08/2012 Panamá) PSU Accesible
40	Estudiantes con patologías que requieran permanecer internados	MINEDUC asegurará su atención escolar en el establecimiento determinado por el médico tratante	Solicitud de pronunciamiento a MINEDUC sobre atención domiciliaria para estudiantes matriculados en Aulas Hospitalarias. (Oficio División de Educación Superior a las provinciales de Educación del país)
42	Respeto por las diferencias lingüísticas	Reconocimiento de la cultura sorda y sus diferencias lingüísticas	Mesa de Certificación de Instructores e Interprete de lengua de Señas. ✓ Postítulo ✓ Diccionario ✓ Literatura Accesible (Proyecto Papelucho)

Productos y estrategias para la Inclusión educativa de las y los Estudiantes con NEE, asociadas a discapacidad

- Concurso Nacional de Proyectos para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad, área de educación.
- Convenios especiales para la inclusión de estudiantes con discapacidad en los diferentes niveles educativos.
- Plan de Continuidad para la Educación.
- Trabajo Intersectorial
 - Mesa de Infancia y Discapacidad
 - Red Nacional de Educación Superior Inclusiva

Hacia una Universidad Inclusiva



- Crear estrategias que entreguen respuestas educativas pertinentes a las y los EcD en las respectivas casas de estudios.
- Instalar el tema de la discapacidad como elemento transversal en la Educación Superior, lo que implica Mallas curriculares con ramos y asignaturas sobre temas vinculados a los EcD.
- Crear conocimiento(evidencia) e intercambio de experiencias y buenas prácticas para la inclusión educativa en todos los niveles del sistema.
- Accesibilidad y Diseño Universal, entiendo estos conceptos en términos transversales y que deben apuntar a la instalación de Modelo Inclusivo. (accesibilidad al Currículo, a la información, al espacio físico y a todos los procesos).
- Promoción y difusión de la perspectiva de derecho (Convención y ley 20.422)
- Articular la Ed. Media con la Ed. Superior.



Gracias

